

法学研究科 法務専攻

【授与する学位】法務博士（専門職）

大学（大学院）の目的 ※学則，大学院学則から引用	学類（研究科）の教育研究上の目的
金沢大学大学院は、学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥をきわめ、又は高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培い、文化の進展に寄与することを目的とする。 専門職大学院は、学術の理論及び応用を教授研究し、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培うことを目的とする。 専門職学位課程は、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培うことを目的とする。	法学研究科専門職学位課程は、地域に根ざした法曹教育の基本理念の下、適切かつ迅速な紛争解決を目指し事件を分野横断的に捉えることができ、かつ、紛争予防のための調整能力を備えた社会貢献をなす法律家を養成するため、理論と実務の架橋を目指した高度専門教育を行うことを目的とする。

ディプロマ・ポリシー（DP）	カリキュラム・ポリシー（CP）	アドミッション・ポリシー（AP）
【修了認定・学位授与に関する基本的考え方（前文）】 法学研究科法務専攻は、「地域に根ざした法曹教育」を理念に掲げ、①法そのものの知識を修得することと同時に、人や社会に対する深い洞察力を養うことで、地域社会の人の立場にたった法律家を養成する、②地方都市における法律家として、扱われる多種多様な事件をひとりで解決するために、適切かつ迅速な紛争解決を目指し、事件を分野横断的に捉えることができる能力の育成を図る、③21世紀を担う法律家として、紛争の解決のみならず、紛争予防にも重要な役割を果たすため社会貢献することのできる法律家の養成、すなわち、社会状況を的確に把握する能力、それに基づく制度設計能力、そして私的紛争を予測・回避する能力の育成を図る、という３つの教育目標を達成するため、アドミッション・ポリシーに従った学生を受け入れた上、カリキュラム・ポリシーに基づき実施されたカリキュラムにより、専門職としての法曹にふさわしい高度な法知識及び社会の問題に精通し、また人間に深い理解を示す公平な感覚をもって実践的法運用を実現できる能力を備えた者を育成することが社会から期待されている。この能力を備えた者とは、法学研究科法務専攻の「教育目標」として定められた全てを満たす者を指し、かつ、法曹養成に特化した大学院である法科大学院の修了者として、司法試験に合格し得る能力を有すると評価できることを前提とする。 このような観点から、法学研究科法務専攻は、以下のすべてを満たした者につき上記の能力を身に着けたものと確認し、法務博士（専門職）の学位を授与する。 ① 標準コース３年間、短縮コース２年間と定めた所定の年限を在学したこと ② 法学研究科法務専攻が上記の教育目標に基づいて開設している教育課程の授業を履修したこと ③ 修了要件として定められる所定の単位を修得したこと	【教育課程編成に関する基本的考え方】 法学研究科法務専攻の教育理念及びディプロマ・ポリシーに従った教育目標を達成し、「金沢大学版到達目標」に定められた各科目の能力を身に付けさせるため、法学研究科法務専攻が編成する教育課程は、法学の基礎から発展・応用へ、理論的教育を踏まえて実務的教育へと段階的に学修することができるものとする。 １．教育内容 （１）１年次では、多様なバックグラウンドを有する学生の中には、これまで法学の学修を行ってこなかった法学未修者がいることに鑑み、法学未修者の導入に対応する授業科目を置く。そして、法律基本科目基礎科目のうち、憲法、民法、刑法、商法の４科目について、法曹に必要とされる基本的知識を修得させる。１年次で身に付けるべき学識及び能力は、憲法、民法、刑法、商法につき、基本的知識を正確に理解し、その説明をすることができることである。 また、幅広い基礎的・法学的知見を修得するため、基礎法学・隣接科目は、１年次から履修することができる。基礎法学・隣接科目では、豊かな教養と多様な価値観を身に付けることができる。 （２）２年次では、法律基本科目基礎科目のうち、行政法、民事訴訟法、刑事訴訟法の３科目について、法曹に必要とされる基本的知識を修得させる。これらの科目において身に付けるべき学識及び能力は、１年次と同様、基本的知識を正確に理解し、その説明をすることができることである。 ２年次には、法律基本科目応用科目としての演習科目も置かれており、法律基本科目基礎科目で修得した基本知識を応用する能力を修得させる。演習科目において身に付けるべき学識及び能力は、基本的知識を用いて事案を分析する能力、法的解決に向けた思考力、及びそれを適確に文章に表す論述能力である。 ２年次からは、法曹実務に必要な法的知識を修得するため、実務基礎科目の履修が始まる。実務基礎科目では、法曹としての使命感・責任感・倫理観を養い、要件事実・事実認定の基礎や法文書作成の基礎といった実務能力を身に付け、実践することができる。 また、２年次からは、幅広い法分野に関する学識を修得するため、展開・先端科目の履修も可能となる。展開・先端科目では、社会のニーズに対応する能力と、最先端の法的専門性を身に付けることができる。 司法試験選択科目８科目については、修了要件として４単位が選択必修となっているので、学生の科目選択の幅を広げるため、単位互換協定により他の法科大学院から一部の授業科目が提供される。 （３）３年次では、２年次に続いて、法律基本科目応用科目及び実務基礎科目が置かれる。これらの科目において身に付けるべき学識及び能力は、２年次におけるのと同様である。 また、３年次には、公法系、民事系、刑事系の総仕上げをすることを目的とした、それぞれの総合演習科目において、総合的知識・能力を修得させる。総合演習科目において身に付けるべき学識及び能力は、ある程度複雑な事案を前提として双方向的又は多方向的な議論を行うことができること、法曹として必要な思考力・事案分析力を身に付けること、さらには論述能力を養うことである。 ２．教育方法 （１）法律基本科目基礎科目の授業は、講義形式を中心としつつ双方向形式を取り入れて行われる。学生には、予習復習などを行うことを前提に、主体的に学びを獲得することが求められる。 （２）法律基本科目応用科目の授業は、双方向又は多方向で行われる。紛争事例を用いて、法の規定や理論を適用するトレーニングを行うため、学生には、法律基本科目基礎科目以上に十分な準備と、積極的かつ能動的な授業への参加が求められる。 （３）総合演習科目の授業は、双方向又は多方向で行われ、学生には、自らが法曹になった後のことをイメージしつつ、実際の法廷と同じく他者を説得できるよう、積極的に演習に参加することが求められる。 （４）実務基礎科目の授業は、各科目のシラバスに記載した授業目標を達成するため、その科目の特性に応じ、実務に即した方法で行われる。 （５）基礎法学・隣接科目及び展開・先端科目の授業は、各科目のシラバスに記載した授業目標を達成するため、その科目の特性に応じた方法で行われる。	【入学者受入れに関する基本的考え方（前文）】 法学研究科法務専攻のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに基づき、「法科大学院の教育と司法試験等との連携等に関する法律」に定められた法科大学院の社会的意義及び法学研究科法務専攻の教育目的・目標に照らし、法学研究科法務専攻へ入学する学生は、以下のような能力、バックグラウンドを持つ方とすることを、法学研究科法務専攻のアドミッション・ポリシー（入学者受け入れ・選抜の方針）として定めます。 【求める人材】 （１）推論能力や論理展開能力等、法学教育に必要な基礎能力を備えている方の事実から法的に重要な事実を読み取り、そこから一定の結論を論理的に導いて行く能力は、法律家にとって何よりも必要なものです。こうした能力は、法科大学院の教育課程においても養われるべきものですが、一朝一夕に修得できるものではないため、限られた時間内で法曹を養成しなければならない現実を考慮すれば、入学以前より一定程度の水準に達していることが法科大学院の入学者にとって必要です。 （２）「人間と社会に対する健全な関心と判断能力」を有する方 法学研究科法務専攻は、教育目標（１）において、「法そのものの知識を習得することと同時に、人や社会に対する深い洞察力を養うことで、地域社会の人の立場にたった法律家を養成する。」を掲げていますが、そのためには大学教育あるいは社会の実生活において、常日頃から人や社会に対して健全な関心を有していることが必要です。 （３）様々なバックグラウンドを有する方 現在、法曹界においては、単なる法律の専門家ではなく、多様な知識を有する人材が求められており、そのことが法科大学院構想の重要な要素として認識されています。こうした現状に鑑み、法学研究科法務専攻においても、法学部出身者に限らず様々な専門的知識や多様な社会経験を有する人材を広く社会に求めることとします。 （４）法律基本科目に対する基礎的な専門知識を有する方（短縮コース及び法曹養成プログラム修了者のみ） 短縮コース及び法曹養成プログラムからの入学者に関しては、その制度の趣旨からして、法律基本科目（いわゆる「実定法科目」）について、一定水準の専門知識を有していることが必要となります。
【学生が身に付けるべき資質・能力】 （１）法学研究科法務専攻が提供する法律基本科目、実務基礎科目、基礎法学・隣接科目、展開・先端科目（単位互換協定により他の法科大学院から提供される科目も含む）において講じられる法の知識を修得することと同時に、修得された法の知識を通じて人や社会に対する深い洞察力を養うことで、地域社会の人の立場にたった法律家となることができる能力 （２）地方都市における法律家として、扱われる多種多様な事件をひとりで解決するために、適切かつ迅速な紛争解決を目指し、事件を分野横断的に捉えたうえで上記の法に関する知識を適用し紛争を解決することができる能力 （３）21世紀を担う法律家として、紛争の解決のみならず、紛争予防にも重要な役割を果たすため社会貢献することのできる法律家の養成、すなわち、上記の法に関する知識及び人や社会に対する深い洞察力を駆使して社会状況を的確に把握する能力、それに基づく制度設計能力、そして私的紛争を予測・回避する能力	【学修成果の評価】 全ての科目において、出席要件を充たすことを前提に下記の各科目群においてそれぞれ明示した成績評価方法により、各科目における能力の修得度が評価され、法学研究科法務専攻成績評価基準に従い、厳格な成績評価による単位付与を行うことで、成績評価の適切性・厳格性を担保する。これにより、ディプロマ・ポリシーに示された能力判定の担保とする。 （１）法律基本科目基礎科目の学修成果の評価は、論述問題や記述式問題の定期試験を用いるほか、その科目の特性に応じ、シラバスに記載した方法で教育内容に示した能力が評価される。 （２）法律基本科目応用科目の学修成果の評価は、長文の事例問題を中心とした論述問題の定期試験を用いるほか、その科目の特性に応じ、シラバスに記載した方法で、教育内容に示した能力が評価される。 （３）３年次の総合演習科目では、実際の司法試験を意識した論述問題での定期試験を用いるほか、その科目の特性に応じ、シラバスに記載した方法で学生が司法試験に合格する能力を獲得できたかどうかを評価する。 （４）実務基礎科目の学修成果の評価は、論述問題の定期試験を用いるほか、その科目の特性に応じ、シラバスに記載した方法で上記の諸能力が評価される。 （５）基礎法学・隣接科目及び展開・先端科目の学修成果の評価は、その科目の特性に応じ、シラバスに記載した方法で成績評価を行う。特に司法試験選択科目８科目については、学生の論述能力を評価するため、法律基本科目と同様の評価方法がとられる。単位互換協定の対象科目についての成績評価は、単位互換協定の基礎にある法科大学院間の信頼関係に基づき、科目提供大学に委ねられる。 以上の授業科目の成績評価に基づき修了認定に関する基準を明示し、当該基準にしたがって学修成果に係る評価を適切に行う。	【選抜の基本方針】 入学者の選抜に当たっては、標準コースにおいては法学の知識を必要としない小論文の試験を課すことにより推論能力及び論理展開能力を評価するとともに（上記（１））、志願者全員に対して面接試験を行うことにより、様々なバックグラウンドを有する各志願者がこれまでの社会経験等により培った人間と社会に対する健全な心と判断能力の有無を評価します（上記（２）及び（３））。短縮コースにおいては法律基本科目のうち基幹となる憲法、民法、刑法、商法の４科目につき基本的な知識を問う論述問題を課すことにより、法律基本科目に対する基礎的な専門知識と同時に推論・論理展開能力を評価します（上記（１）及び（４））。また、短縮コース志願者に対しては全員に面接試験を行うことにより、標準コース志願者と同様様々なバックグラウンドを有する各志願者がこれまでの社会経験等により培った人間と社会に対する健全な関心と判断能力の有無を評価します（上記（２）及び（３））。法曹養成プログラム修了者については、法曹養成プログラム対象科目においては論文式の定期試験が課されることに鑑み、法律基本科目に対する基礎的な専門知識及び推論・論理展開能力を有することを学士課程の成績により確認し（上記（１）及び（４））、面接試験により人間と社会に対する健全な関心と判断能力の有無を評価します（上記（２））。
		【入学までに身に付けて欲しい教科・科目等】